

INFORMÁCIÓK A HÉTRE

Június 29, hétfő, Szent Péter és Szent Pál apostolok, 7 óra: A Notre Dame rendért és iskolánkért

Június 20, kedd, A római egyház első szent vértanúi, 7 óra: Lelkipásztorokért és papi hivatásokért

Július 1, szerda: nincs szentmise

Július 2, csütörtök, Szűz Mária látogatása Erzsébetnél, 7 óra: +Horváth Rózsa Ilona CND (+2004)

Július 3, péntek, Szent Tamás apostol, 7 óra: Lelkipásztorokért és papi hivatásokért

Július 4, szombat, 18 óra: + Julianna édesanya, szülei és testvérei

Július 5, Évközi 14. vasárnap, 10 óra: + Szülők, nagyszülők és dédszülők

Ezen a hétvégén az egész Egyházban a Péter-filléreket gyűjtjük a Szent-
atya apostoli munkájának támogatására.

E héten szerda reggel nincs szentmise kápolnánkban.

Július és augusztus hónapban szombatonként nincs szentségimádás az esti szentmise előtt. A kápolna azonban fél 6-tól nyitva áll az egyéni imádkozók előtt.

A nyári időszakban fokozottan figyeljék online felületeinket a hétköznapi szentmisék rendjével kapcsolatban!

A Szent Család Óvoda óvodapedagógus jelentkezését várja. A részleteket az óvoda honlapján lehet megtalálni.



MINDSZENTY JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM – ISKOLALELKÉSZSÉG; SZENT KERESZT TEMPLOMIGAZGATÓSÁG – 8900 Zalaegerszeg, Zárda utca 25. • **Email:** mindszenty@martinus.hu • **Honlap:** mindszentyiskola.hu/iskolalelkeszseg • **Facebook:** [Iskolalelkészseg](https://www.facebook.com/iskolalelkeszseg), Zalaegerszeg • **Instagram:** [isklelkzeg](https://www.instagram.com/isklelkzeg) • **Telegram:** [@isklelkzeg](https://www.telegram.com)



Hírnök

2026. június 28.
Évközi 13. vasárnap

*Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium – Iskolalelkészseg
Szent Kereszt Templomigazgatóság*

5 tipp egy jó nyári szünethez Ferenc pápától

A nyári szünet egyszerre hozza el a megérdemelt megkönnyebbülés örömét és egyfajta halk aggodalmat is bennünk, felnőttekben. A vakáció ugyanis a szabadság tiszta, fehér vászna, amelyre bármit fel lehetne festeni – és az, hogy végül mit sikerült alkotniuk a gyerekeknek, majd a tanévnyitón fog kiderülni.

Ha nem vigyázunk, a strukturálatlan idő, a magány és a digitális világ zajos ingerei könnyen elsodorhatják a fiatalokat, és kikezdehtik mindazt, amit a tanév során építettünk.

A szünet első napja az előttünk álló időszakért való felelősségvállalás pillanata is: annak a tudatosítása, hogy mostantól a diák maga tartozik felelősséggel önmagáért, az időért és az egész életéért néhány hónapra. A nyár egy lehetőség, a fő kérdés pedig az: hogyan segíthetjük elő, hogy ez az időszak a pihenés, a feltöltődés és a növekedés ideje legyen egyszerre?

Íme öt olyan kulcsfontosságú terület, amellyel szülőként és pedagógusként mindenképpen szembesülnünk kell ezen a nyáron:

1. Szellemi rozsdá – Miért felejtünk el olvasni nyáron?

„... a tanulás arra való, hogy kérdéseket tegyünk fel magunknak, ne hagyjuk, hogy a banalitás elkábítson, és keressük az élet értelmét.” (Ferenc pápa: Christus Vivit)



Szisztematikus nemzetközi kutatások igazolják, hogy a hosszabb nyári szünet alatt a diákok akadémiai és szövegértési készségei mérhetően romlanak. A megoldás azonban nem a száraz házi feladatok kényszerítése, hanem az örömalapú, szabadon választott és közösségben megosztott olvasás, amely ébren tartja a fiatalok kritikai érzékét.

Ferenc pápa határozottan kritizálja azt a modern, haszonelvű megközelítést, amely a tanulást pusztán azonnali, pragmatikus eredmények elérésére szűkíti le. Ez a szemlélet elhitei a fiatalokkal, hogy a művelődés önmagában nem ér semmit, ha nem hoz rögtön konkrét, mérhető sikert. A katolikus nevelés ezzel szemben a tanulást a megkülönböztetés, a belső szellemi irányítú kialakításának eszközének tekinti.

2. A digitális szirének fogsága – Passzivitás helyett alkotás

„Vissza kell szerezniünk a jogot, hogy ne uralkodjon rajtunk a sok szirén, melyek ma el akarnak téríteni e kereséstől.” (Ferenc pápa: Christus Vivit)

A statisztikák szerint a napi 2–4 órát meghaladó képernyőidő serdülőknél egyenes út a szorongáshoz, a depresszióhoz és az alvászavarokhoz – különösen a közösségi média passzív, céltalan görgetése miatt.

Fontos látnunk, hogy nem maga a technológia a bűnös, hanem az általa kiváltott passzivitás. Elkerülhetetlenül szükséges, hogy nyáron is segítsük a fiatalokat egy alkotó, interaktív és korlátok között tartott digitális jelenlét kialakításában.

A pápa egy klasszikus ókori mitológiai képet (Odüsszeusz és Orfeusz találkozását a szirénekkal) emel be a nevelésfilozófiába. A „szirének” a fogyasztói kultúra és a haszonelvűség hangjai, amelyek azt sulykolják a fiatalokba, hogy az élet egyetlen célja az „olcsó siker”. A pápa Orfeusz példáját állítja elének: a pusztító felszíniesség ellen nem a külvilág steril kizárásával kell védekezni, hanem egy szebb dallam, a kultúra, a valódi közösség és a krisztusi igazság felkínálásával. Ez a szebb dallam teszi igazán szabaddá a diákokat.

3. A kísért szabadság – Hol van a gyermek, amikor nincs szem előtt?

„A nagy kérdés nem az, hogy fizikailag hol és kivel van a gyermek az adott pillanatban, hanem az, hogy egzisztenciális értelemben hol van, hol áll meggyőződése, céljai, vágyai, életterve szempontjából...” (Ferenc pápa: Amoris Laetitia)

A teljesen magára hagyott, strukturálatlan nyári szabadidő ritkán szül valódi fejlődést. A fejlődéslélektani kutatások bizonyítják, hogy az „irányított szabadidő” – ahol a felnőtt támogató, finom kísérőként van jelen, de tiszteletben tartja a gyermek autonómiáját – nagyságrendekkel hatékonyabb kognitív és nyelvi fejlődést eredményez.

Ferenc pápa szerint a nevelés igazi célja nem a fiatalok fizikai ellenőrzése vagy bezárása, hanem belső meggyőződéseik, önálló életvezetésük és identitásuk formálása.

A nevelő és a szülő igazi öröme látni, hogy a rábízott gyermek erős, egyékes és adni képes személyiséggé válik. Ez a pedagógiai kísérés nagy türelmet követel meg tőlünk, felnőttektől, hiszen el kell ismernünk, hogy a belső meggyőzések beéréséhez időre van szükség.

4. A kanapé-kereszténység csapdája – Az aktív pihenés teológiája

„Ha alkalmazkodunk a világiasság váltakozó széljárásaihoz, akkor kereszténységünk elveszíti erejét és megszűnünk a föld sója lenni.” (Ferenc pápa, Budapest, 2023. április 28.)

„Fiatalok, ne mondjatok le arról, ami a legjobb a fiatalságtokban, ne erélyről szemléljétek az életet! Ne tévesszétek össze a boldogságot egy heverővel...” (Ferenc pápa: Christus Vivit)

A nyári napirend hiánya miatt a gyermekek körében drámaian megugrik az ülő életmód és a gyermekkori elhízás kockázata, miközben a fizikai aktivitás visszaesik. Tudatosítanunk kell, hogy a bibliai értelemben vett pihenés nem azonos a fásult semmittevéssel. A nyár a közösségi dinamika, a táborok és a természetközeli találkozások ideje kell, hogy legyen.

A keresztény teológiában a szombat nyugalma a Teremtővel és a teremtet világgal való kapcsolat aktív, ünneplő helyreállítását jelenti (re-creatio, azaz újjáteremtés). A nyári szünidő feladata éppen az, hogy kiszakítsa a diákokat az elszigetelt, turistaként szemlélődő, steril állapotból.

5. A kicsinység pedagógiája – Esélyegyenlőség a szünidőben

„Ti nem más nagyságra alapítottatok, mint a kicsinység nagyságára, nem más magaslatra, mint a leereszkedésre, ami Krisztus érzelmeibe öltöztet...” (Ferenc pápa idézi a Piarista Rend Konstitúcióit, 2016. november 27.)

A nyári tanulási veszteség statisztikailag leginkább a hátrányos helyzetű családok gyermekeit sújtja, így a szünet valójában mélyítheti a szociális szakadékokat. Az iskoláknak és egyházaknak ezért ki kell lépniük a falaik közül: elérhető programokkal, nyitott közösségi táborokkal kell kompenzálniuk ezt a hátrányt.

A rászoruló gyermekek felé való fordulás nem csupán szociális munka, hanem mélyen krisztusi cselekedet.

Hívásunk, hogy felfedezzük mindenkinben a Krisztust.

A „kicsinység nagysága” azt jelenti, hogy az egyház és az iskola hitelesége azon mérhető, hogyan bánik azokkal, akik a peremre szorulnak. Felelősségünk kilépni a komfortzónánkból, és a nyári időszakban is megtartó hálót vonni a leszakadó fiatalok köré.